

## Metodický pokyn č. 1

### ke Standardu 2

**Pověřená osoba zjišťuje názor dítěte a přikládá mu váhu, pokud se jich tato situace týká.**

#### **Příklady situací, kdy dochází ke komunikaci s dítětem:**

- během návštěvy v rodině
- během vzdělávání /dětská skupina na klasickém, celodenním nebo víkendovém vzdělávání/
- při řešení kontaktu s biologickou rodinou
  - rodič se chce setkat s dítětem, **dítě to odmítá**
  - dítě se chce setkat s rodičem, **pěstoun to odmítá**
  - dítě se chce setkat s rodičem, **rodič to odmítá**
  - **zájem o setkání s dítětem projevují sourozenci, prarodiče, ostatní osoby blízké**

**Typy kontaktů:** osobní, telefonický, písemný, elektronický, sociální sítě.

- při tvorbě individuálního plánu ochrany dítěte
- při zprostředkování kontaktu s odborníky, zprostředkování odborných služeb
- při zajištění krátkodobého hlídání a respitní péče
- při kontaktech s rodinou

Pokud vnímáme, že pěstoun či rodič **bagatelizuje přání dítěte**, snažíme se jeho přání pojmenovat a upozornit na jeho důležitost, vnímat a reagovat na přání dítěte s přihlédnutím k jeho věku a schopnosti samostatně se rozhodovat.

Zároveň si uvědomujeme, že **ne všechna přání lze splnit** a nemůžeme vyžadovat, aby se rodina zachovala podle našeho doporučení.

#### **Příklady otázek, které lze při komunikaci s dítětem uplatnit v různých situacích, zejména při návštěvě v rodině, nutná modifikace při komunikaci s dítětem mladším 5 – 6 let a níže:**

- Jak si rád hraješ?
- Co děláš nejraději, když nejsi ve škole?
- Na co se rád díváš v televizi?
- Co tě ve škole baví?
- Co tě ve škole nebaví?
- Stalo se ti někdy ve škole, že by tě spolužáci bili nebo ti nadávali? Jaký důvod to mělo? Řekl jsi to někomu?
- Chodíš do nějakého kroužku? Do jakého? Chtěl bys do nějakého kroužku chodit?
- Když máš nějakou starost, komu se s ní můžeš svěřit?
  
- Kdo ti pomáhá s přípravou do školy, píše s tebou úkoly?
- Za co tě pěstouni chválí?

- Co ti pěstouni vytýkají?
- Trestají tě pěstouni za něco?
- Když tě pěstouni chtějí potrestat, jak to dělají?
- Je něco, co spolu se sourozenci /dalšími dětmi v rodině/ rádi děláte? Hraješ si s některými z dětí raději?
- Hádáte se společně se sourozenci /dalšími dětmi/?
- Jak se doma cítíš? Co je ti doma příjemné? Co ti doma vadí?
- Povídáte si s pěstouny, odkud jsi k nim přišel? Co ti řekli o mamě /tátovi, sourozencích,
- babičce, dědečkovi/?
- Chtěl by sis o nich povídat? Chtěl by ses s nimi vidět? Vídáš se někdy s nimi? Co společně děláte?

Metodický pokyn nabývá účinnosti dne: 22. 10. 2018

-----  
předsedkyně „Dětského úsvitu“, z. s.